



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**
Convocatoria de 18 de junio (ORDEN EDU/290/2015, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)

PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

- En un organismo pluricelular podemos encontrar los siguientes niveles de organización: célula, tejido, aparato, sistema, organismo, órgano, orgánulo, molécula.
 - Ordénelos de más simple a más complejo.
 - Defina cada uno de ellos y ponga un ejemplo.
- Durante siglos los países del norte del Mediterráneo (España, Francia, Italia,...) siguieron una forma de vida que les permitió tener pocas enfermedades cardiovasculares y cáncer, alcanzado una esperanza de vida avanzada.
A esto se le llamó dieta mediterránea, ¿En qué consiste esa dieta?
- Explique las siguientes repercusiones medioambientales (qué es, qué las produce, formas de minimizarlas, etc.): marea negra, lluvia ácida y contaminación atmosférica.
- Sabiendo que en el aire el sonido se transmite a 340 metros por segundo, y la luz a 300.000 km por segundo, si vemos un relámpago y a los 10 segundos oímos el trueno, ¿A qué distancia se ha producido el relámpago?
 - ¿Hay algo que supere la velocidad de la luz?
- Diferencia entre peso y masa.
 - En la luna la gravedad es 6 veces menor que en la Tierra. Si una persona tiene una masa de 90 Kg en la Tierra, ¿Qué masa tendrá en la Luna? y ¿Cuánto pesará en la Luna?
- Indique el significado de los siguientes símbolos eléctricos.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

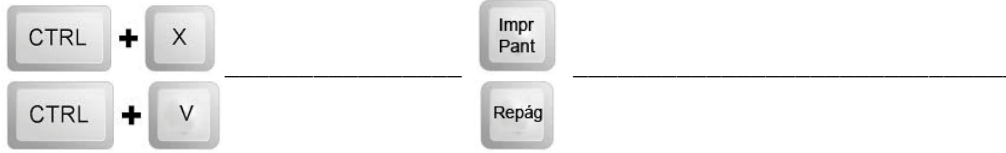
PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

b) Una bombilla está conectada en serie con un interruptor y una pila. Si la bombilla es de 5 W y la pila de 4,5 V, calcule la intensidad que circula por dicha bombilla (no olvide poner las unidades de la intensidad).

7. ¿Qué herramientas utilizaría para realizar las siguientes operaciones?

- a) Doblar alambre:
- b) Hacer un corte curvo en contrachapado:
- c) Pegar piezas de madera:
- d) Sujetar una pieza de madera para cortarla:
- e) Introducir un clavo:
- f) Sacar una punta:
- g) Hacer un agujero en madera:
- h) Colocar un tornillo en contrachapado:

8. a) Indique los comandos que se ejecutan en cada caso:



b) Clasifique en Hardware o Software los siguientes elementos: placa base, sistema operativo, procesador de texto, pantalla, teclado, monitor, base de datos, ratón, impresora y editor de imágenes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.
 - 1: 1,5 puntos; apartado a) 0,5 puntos; apartado b) 1 punto.
 - 2: 1 punto.
 - 3: 1,5 puntos.
 - 4: 1,25 puntos; apartado a) 1 puntos; apartado b) 0,25 puntos.
 - 5: 1,25 puntos; apartado a) 0,25 puntos; apartado b) 1 punto.
 - 6: 1,5 puntos; apartado a) 1 punto; apartado b) 0,5 puntos.
 - 7: 1 punto.
 - 8: 1 punto; apartado a) 0,25 puntos; apartado b) 0,75 puntos.
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.