



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO  
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

Convocatoria de 18 de junio (ORDEN EDU/290/2015, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)

**PARTE GENERAL**

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**TEXTO**

***Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.***

Daniel, el Mochuelo, se revolvió en el lecho y los muelles de su camastro de hierro chirriaron desagradablemente. Que él recordase, era ésta la primera vez que no se dormía tan pronto caía en la cama. Pero esta noche tenía muchas cosas en qué pensar. Mañana, tal vez, no fuese ya tiempo. Por la mañana, a las nueve en punto, tomaría el rápido ascendente y se despediría del pueblo hasta las Navidades. Tres meses encerrado en un colegio. A Daniel, el Mochuelo, le pareció que le faltaba aire y respiró con ansia dos o tres veces. Presintió la escena de la partida y pensó que no sabría contener las lágrimas, por más que su amigo Roque, el Moñigo, le dijese que **un hombre bien hombre no debe llorar** aunque se le muera el padre. Y el Moñigo tampoco era cualquier cosa, aunque contase dos años más que él y aún no hubiera empezado el Bachillerato. Ni lo empezaría nunca, tampoco. Paco, el herrero, no aspiraba a que su hijo progresase; se conformaba con que fuera herrero como él y tuviese suficiente habilidad para someter el hierro a su capricho. ¡Ése sí que era un oficio bonito! Y para ser herrero no hacía falta estudiar catorce años, ni trece, ni doce, ni diez, ni nueve, ni ninguno. Y se podía ser un hombre membrudo y gigantesco, como lo era el padre del Moñigo.

Daniel, el Mochuelo, no se cansaba nunca de ver a Paco, el herrero, dominando el hierro en la fragua. Le embelesaban aquellos antebrazos gruesos como troncos de árboles, cubiertos de un vello espeso y rojizo, erizados de músculos y de nervios (...).

***El camino, Miguel Delibes***



### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

### PARTE GENERAL: EJERCICIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)

#### PREGUNTAS

1. ¿Cuál es el tema del fragmento que has leído? Haga un resumen del texto. Máximo cinco líneas.
2. En este texto hay diferentes técnicas narrativas: momentos de narración y momentos de descripción. Explique de dónde a dónde se encuentran y por qué.
3. Explique el significado que tienen en el texto las palabras subrayadas:  
chirriaron, ansia, membrudo, embelesaban  
Explique el significado de la expresión “**un hombre bien hombre no debe llorar**”
4. Busque en el texto un ejemplo de cada una de las clases de palabra que hay en español (sustantivo, adjetivo, determinante, verbo, pronombre, adverbio, conjunción y preposición).
5. Analice sintácticamente la siguiente oración:  
No me hagas nunca esas preguntas.
6. Este texto está escrito por Miguel Delibes, autor castellano-leonés, concretamente de Valladolid, ciudad a la que adoraba. Haga una descripción de su ciudad o de su pueblo, o de ese lugar que para usted es importante. Recuerde la técnica de una buena descripción. (Mínimo diez líneas y máximo quince líneas)

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
  - Capacidad de comprensión y expresión.
  - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
  - Creatividad en la producción de textos escritos.
  - Capacidad de definir.
- Aspectos generales:
  - Usar letra personal adecuada y legible.
  - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
  - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
  - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
  - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
  - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
  - Preguntas 1, 2, 3, 4 y 5: 1,5 puntos cada una
  - Pregunta 6: 2,5 puntos