



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**
Convocatoria de 18 de junio (ORDEN EDU/290/2015, de 7 de abril, B.O.C. y L. 16 de abril)

PARTE GENERAL

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|--|--------------|
| APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO: | |

PARTE GENERAL: EJERCICIO DE MATEMÁTICAS

1. Efectúe y simplifique, **SIN utilizar calculadora**:

a)

$$\left(\frac{3}{2}\right)^2 - 5 \cdot \left(\frac{1}{3} - 2\right)$$

b)

$$\frac{4}{3} - \frac{1}{5} \cdot \left(3 - \frac{1}{2}\right)^2$$

2. Sobre los ingresos mensuales de una familia, y una vez descontados 500€ de gastos fijos, la cantidad restante se reparte del siguiente modo: 40% para gastos del tipo A, 30% para gastos del tipo B, 15% para los del tipo C y el resto se dedica al ahorro.

- a) Calcule la cantidad presupuestada para cada tipo de gasto si los ingresos son de 1.200€
- b) Si un mes han podido ahorrar 180€, ¿Cuáles han sido los ingresos ese mes?

3. En una cafetería se venden bocadillos de jamón a 3,5€ y bocadillos de tortilla a 2€. En una mañana vendieron 52 bocadillos y la recaudación final fue de 149€ ¿Cuántos bocadillos se vendieron de cada clase?

4. Resuelva los siguientes problemas de proporcionalidad:

- a) Una máquina embotelladora llena 240 botellas en 20 minutos. ¿Cuántas botellas llenará en hora y media?
- b) Tres obreros descargan un camión en dos horas ¿Cuánto tardarán con la ayuda de dos obreros más?

5. Hemos preguntado a un grupo de estudiantes por el número de libros que ha leído en el último mes, obteniéndose las siguientes respuestas:

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
| Número de libros | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Número de estudiantes | 2 | 8 | 6 | 3 | 1 |

- a) Halle la media aritmética.
- b) ¿Qué porcentaje de estudiantes leen un número de libros superior a 2?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:
 - Ejercicio 1: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
 - Ejercicio 2: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
 - Ejercicio 3: 2 puntos.
 - Ejercicio 4: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
 - Ejercicio 5: 2 puntos. Cada apartado 1 punto.
- Se explicará con claridad la resolución de los ejercicios. Deben figurar explícitamente todas las operaciones.
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación del problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud y las unidades en las que se expresan.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.