

PLAN DE IGUALDAD DE AMBOS SEXOS
PROPUESTAS
DE LA COMISIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO
IES ARAVALLE
CURSO 2023/2024

1.- Introducción.

2.-Situación actual.

3.-Actividades de tutorías.

4.- Otras actividades.

5.- Recomendaciones para el curso 2023-24.

1.- Introducción:

La comisión para la igualdad de oportunidades fue nombrada en el Consejo Escolar de fecha 01 de diciembre de 2023, constituyéndola los siguientes profesores:

- Esteban del Dedo Benito, profesor de Religión.
- Concepción García Sánchez, profesora de Física y Química.
- Celia Escudero Martín, alumna de 3º de E.S.O.

El objetivo general de dicha comisión es crear un plan de Igualdad con la finalidad de sensibilizar, concienciar, reflexionar, trabajar y promover la actuación de toda la Comunidad Educativa en temas reaccionados con la Igualdad efectiva y real entre hombres y mujeres.

2.-Situación actual:

En el curso 2023-24, la situación en cuanto a proporción de géneros en las distintas agrupaciones personales del IES estuvo bastante nivelada, tal y como se expuso en la memoria correspondiente.

Uno de los criterios tenidos en cuenta por parte del equipo directivo a la hora de confeccionar los grupos de alumnos de cada curso, cuando hay más de un

grupo por nivel, ha sido repartir de la forma más equitativa posible ambos sexos en cada grupo, lo que consideramos muy acertado.

La situación en FP Básica sigue estando desequilibrada, quizás por el perfil técnico de la especialidad (Automoción), donde hay muchos más chicos que chicas. Una situación inversa se da en la FP de grado medio (Administración y gestión de empresas), donde predominan las mujeres. Ambas situaciones se llevan repitiendo muchos años y no parece que vayan a modificarse ni que podamos hacer nada al respecto.

La evolución general tiende hacia una mayor paridad en cuanto a la participación de ambos sexos en los diferentes grupos de la comunidad educativa.

En cuanto al equipo directivo, la composición de este curso 2023-24 se mantiene similar al anterior, lo componen tres mujeres y un hombre. Teniendo en cuenta que hay más mujeres que hombres en el claustro de profesores, nos parece adecuado.

A su vez, las situaciones de machismo y sexismo se van quedando muy aisladas, posiblemente por la misma evolución de la sociedad, ayudada por las actividades educativas que se realizan en los centros. No obstante, debemos seguir con una vigilancia constante en ese sentido.

3.-Actividades de tutorías:

Actividades que se realizan habitualmente

En las tutorías se realizan habitualmente actividades relacionadas con efemérides anuales, teniendo gran relevancia el día de la mujer trabajadora, así como el día contra la violencia de género (25 de noviembre).

Actividades propuestas por la comisión de igualdad de género.

Las actividades se han seleccionado revisando diverso material relacionado con la igualdad de género, y tratando de buscar las más adecuadas para cada uno de los cursos de la ESO.

Se han distribuido por niveles independientes para que se pueda aplicar en diversos cursos escolares y se han tenido en cuenta las características generales de las edades de los alumnos.

La hora de tutoría podría ser un momento adecuado para su realización. Para muchas de ellas necesitaremos una pantalla de proyección y un ordenador. Su duración oscila entre una y dos sesiones, dependiendo del grado de profundidad con que se desarrolle cada tema.

También podrían aplicarse actividades relacionadas en materias como Religión o Valores Éticos.

1º de ESO:

- Presentación sobre “Género y sexismo” (incluida en el CD “Violencia, tolerancia 0”). Trata sobre las formas de socialización de chicos y chicas, los estereotipos sexistas y las actitudes sexistas. Es corta y debería complementarse con un debate sobre los contenidos trabajados.

2º de ESO:

- Leer los textos de “¿situaciones sexistas o normales?” (página 54 del libro: “Violencia, tolerancia 0”). Una vez leído cada uno de ellos, se distribuirá la clase en dos lados, a uno los que crean que existe sexismo y a otro los que no. En caso de que un bando esté vacío, algunos alumnos lo defenderán, aunque no piensen así. Se entablará un debate en el que se aportarán argumentos que defiendan nuestra postura.

3º de ESO:

- Presentación sobre “Relaciones de pareja” (incluida en el CD “Violencia, tolerancia 0”). Durante la proyección se realizan varias actividades y como apoyo tenemos el libro “Violencia tolerancia 0”.
- Posicionarse ante una serie de afirmaciones (pág. 38).
- Poner texto a un comic (pág. 40).
- Resolución de conflictos.
- Analizar la historia de Silvia (pág. 43).
- De-construir mitos (pág. 33).

4º de ESO:

- Presentación sobre “Violencia de género” (incluida en el CD “Violencia, tolerancia 0”). Se divide en cuatro partes bien diferenciadas:
 - 1.- Definición y generalidades sobre la violencia de género. Puede preguntarse antes de la exposición a los alumnos qué es lo que conocen del tema.
 - 2.- Contestar verdadero o falso ante una serie de frases. Explicar cada frase posteriormente.

- 3.- El ciclo de la violencia de género. Explicar las actitudes más comunes del agresor y la víctima.
- 4.- Vídeos cortos. Ver los vídeos referenciados con un link en la misma presentación. “Sin pensarlo dos veces”, de 2 minutos. “Violencia de género”, de 6 minutos. Tras ver cada uno de ellos se puede entablar una conversación sobre su contenido.

Otros niveles:

- Con los alumnos de Bachillerato, F.P. Básica y Ciclo Formativo, pese a no disponer de hora de tutoría para realizar estas actividades, si se diera el caso se podrían hacer las mismas que las propuestas para 4º de ESO.

4.- Otras actividades.

Para reivindicar el 25 de noviembre, día contra la violencia de género, se puede hacer una serie de carteles pidiendo el fin de la violencia de género. Se podrían exponer en las aulas o pasillos del centro.

El día 8 de marzo, día de la mujer trabajadora, se podría proponer a los alumnos y alumnas venir con una camiseta morada y se podrían proporcionar lazos morados para demostrar nuestro rechazo a la violencia de género. También se podrían realizar unos murales de ese tema.

5.- Recomendaciones para el curso 2023-24:

Se recomienda que el profesorado preste una cuidadosa atención al lenguaje que se utiliza, para evitar cualquier contenido sexista tanto entre los compañeros y compañeras como hacia los alumnos y alumnas. Sería muy conveniente la ayuda para esta labor de algunos alumnos y alumnas a la hora de descubrir situaciones de desigualdad. Para ello contamos con los representantes del alumnado en el Consejo Escolar y en la Junta de Delegados, además de la incorporación en la comisión de Celia Escudero Martín.

También proponemos que se mantenga en las candidaturas a delegados, la obligatoriedad de que existan representantes de ambos sexos.

En El Barco de Ávila, en diciembre de 2023.

Esteban del Dedo Benito

Concepción García Sánchez

Celia Escudero Martín