

ANEXO X

PLAN DE ATENCIÓN EDUCATIVA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA.

**CURSO ESCOLAR
2023/2024**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ARAVALLE
C/ DEL TESO N.º 4.
EL BARCO DE ÁVILA (ÁVILA)**

ÍNDICE:

MARCO LEGAL:.....	2
OBJETIVOS:	2
ENTORNOS DE ACTUACIÓN:.....	3
Entorno educativo:.....	3
Entorno hospitalario y entorno domiciliario:	3
EVALUACIÓN DEL PLAN:.....	4

MARCO LEGAL:

ORDEN EYH/1546/2021, de 15 de diciembre, por la que se regulan medidas dirigidas al alumnado escolarizado en centros educativos no universitarios de la Comunidad de Castilla y León que presenta necesidades o socio sanitarias.

Además, se tendrán en cuenta los protocolos de actuación previstos en la legislación específica de otras comunidades autónomas cuando el alumnado objeto de estas actuaciones resulte ingresado fuera de la comunidad de Castilla y León.

Servirán de referentes las experiencias realizadas en el curso escolar 15/16, con un alumno hospitalizado en la comunidad de Madrid, en el curso 16/17, con un alumno cuya convalecencia esporádica se realizó dentro de la comunidad de Castilla y León y, en el curso escolar 19/20 con la atención educativa domiciliaria dirigida una alumna de 4º de ESO durante el segundo y tercer trimestre.

OBJETIVOS:

- a) Prevenir en el entorno escolar necesidades socio-sanitarias que afecten al desarrollo educativo del alumno.
- b) Propiciar la continuidad del proceso educativo del alumnado con necesidades socio-sanitarias.
- c) Desarrollar una respuesta coordinada interdisciplinar que permita al alumnado afectado solventar las dificultades académicas derivadas de su situación sanitaria mientras ésta persista.
- d) Asesorar y orientar a la familia del proceso más adecuado a seguir.
- e) Facilitar la acogida e integración de este alumnado en el centro educativo.

ENTORNOS DE ACTUACIÓN:

Entorno educativo:

Se tendrán en cuenta las actuaciones previstas en el CAPÍTULO II de la ORDEN EYH/1546/2021, de 15 de diciembre, conforme al desarrollo actual de las mismas:

- a. Existe un registro de alumnos que presentan problemas de salud. Este registro se actualiza todos los años al inicio del curso escolar y en el momento que sobrevenga alguna situación que así lo requiera.
- b. Se informa de estos problemas a las personas responsables de las tutorías en las cuales estos alumnos están integrados, y éstos informan posteriormente al equipo docente correspondiente, todo ello con la debida discrecionalidad y confidencialidad que requiere el uso de los datos empelados.
- c. En cuanto a la atención sanitaria, la inmediata proximidad del centro de salud de referencia posibilita que la misma esté garantizada.
- d. En cuanto a la atención educativa de los alumnos con trastornos graves de conducta, se estará a lo dispuesto en el CAPÍTULO III de la orden antes mencionada.

Entorno hospitalario y entorno domiciliario:

Se tendrán en cuenta las actuaciones previstas respectivamente en los CAPÍTULOS IV y V de la ORDEN EYH/1546/2021, de 15 de diciembre, con las siguientes concreciones:

- e. El primer paso consiste en recabar información de la familia y ayudarla a tramitar el expediente de solicitud del Servicio de Atención Educativa Hospitalaria o Domiciliaria, según el caso.

- f. Posteriormente se realizará la oportuna valoración, por áreas, del nivel curricular del alumnado, para información de los tutores de atención hospitalaria o domiciliaria.
- g. Al mismo tiempo, se establecerán los cauces de comunicación entre el tutor/a del Centro y los tutores/as de estos servicios.
- h. Del mismo modo, en el propio Instituto, se establecerán los canales de comunicación entre el tutor/a del Centro y el resto del equipo docente.
- i. El profesorado facilitará también la comunicación particular correspondiente a su área con los tutores/as de los servicios de atención hospitalaria o domiciliaria.
- j. Los canales de comunicación a utilizar serán la plataforma educativa Moodle, Teams y el correo corporativo.
- k. Se tendrá especial sensibilidad en el proceso evaluador de estos alumnos, adaptando dicho proceso a la realidad del alumno.
- l. Este seguimiento se realizará a lo largo de todo el periodo escolar en el que el alumno/a tenga reconocido este servicio.

EVALUACIÓN DEL PLAN:

Al finalizar cualquiera de las atenciones educativas contempladas en este plan, o al finalizar el curso escolar, según el caso, se reunirá el equipo docente del alumnado implicado bajo la coordinación del tutor/a y la presencia del Equipo Directivo, así como el Dpto. de Orientación. Se realizará la valoración del plan aplicado al alumnado correspondiente y se recogerán las propuestas de mejora. Esta valoración y las propuestas de mejora, serán el referente para la continuidad de este plan en sucesivos cursos.