

## **ANEXO I**

### **MODIFICACIÓN EN LA PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR DE LAS ENSEÑANZAS QUE IMPARTE EL CENTRO EN EL CURSO 2024-25**

Durante el curso escolar 2024-25 se establecieron las siguientes modificaciones en los siguientes apartados:

#### **1) Instrumentos del centro para la entrega de calificaciones finales a las familias y/o alumnado:**

A través de la plataforma de Educación, Stylus Familias.

#### **2) Criterios de PROMOCIÓN y TITULACIÓN FINALES para la ESO:**

##### **○ PROMOCIÓN:**

En lo referente a la promoción, se aplicará lo regulado en el artículo 22 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre, salvo en el caso de los programas de diversificación curricular en los que se atenderá a lo dispuesto en su normativa reguladora.

En todo caso, promocionarán:

Quienes hayan alcanzado los objetivos de las materias o ámbitos cursados o tengan evaluación negativa en una o dos materias. En el caso del alumnado que cursa un Programa de Diversificación Curricular, cuando la evaluación de un ámbito sea negativa, el profesorado del mismo diferenciará por materias las calificaciones obtenidas por los alumnos para realizar el cómputo de materias a efectos de promoción.

Quienes, habiendo suspendido más de dos asignaturas, han superado todas las competencias clave.

Quienes, habiendo suspendido más de dos asignaturas, han alcanzado evaluación positiva en todas las competencias clave menos en una o dos.

Se podrá considerar que una competencia clave tienen evaluación positiva cuando se cumpla **lo establecido en el apartado VII d) de esta propuesta curricular**: “Se considera que una competencia clave tiene evaluación positiva cuando su calificación es igual o superior a cinco, en una escala numérica del cero a diez. La calificación de la competencia clave se deducirá a partir de las calificaciones obtenidas por el alumno en los criterios de evaluación con los que cada competencia clave aparece vinculada en los mapas de relaciones criterios de las materias y, en su caso, ámbitos y planes de recuperación, que cursa el alumno en la educación secundaria obligatoria.”

Excepcionalmente:

Quienes, habiendo suspendido más de dos materias y más de dos competencias clave cumplen simultáneamente los requisitos expuestos a continuación.

Teniendo en cuenta lo propuesto en el **apartado quinto, punto 3**, de la Instrucción de 22 de febrero de 2023, de la Secretaría General..., para evitar el abandono en algunas materias, propiciar que el alumnado consiga un rendimiento en la evaluación acorde con sus capacidades y prosiga con éxito el próximo curso, en el caso d), se deberán cumplir, simultáneamente, todos y cada uno de los requisitos expuestos a continuación, que deberán estar recogidos en las programaciones didácticas:

No existir inasistencia continuada y no justificada.

Haber demostrado esfuerzo y dedicación en todas y cada una de las materias, para lo cual el alumnado deberá haber realizado habitualmente las tareas, actividades y trabajos encomendados desde todas ellas. **No se contemplará, en ningún caso, el abandono de alguna/s asignatura/s.**

El alumnado deberá haberse presentado a **todas y cada una de las pruebas programadas en su evaluación, incluidas las finales**, a no ser que medien causas de fuerza mayor, objetivamente justificadas.

Que las materias no superadas no le impidan seguir con éxito el curso siguiente.

Que se estime que tiene expectativas favorables de recuperación.

Que la promoción beneficiará su evolución académica.

El alumnado que promocione, sin haber superado todas las materias o ámbitos, seguirá el plan general de refuerzo y recuperación relativo a la superación de materias pendientes que se adjunta a esta propuesta curricular. Este alumnado deberá superar las evaluaciones correspondientes a dichos planes, de acuerdo con lo dispuesto en las programaciones didácticas de cada materia. Esta circunstancia será tenida en cuenta a los efectos de promoción y titulación.

En todo caso, tras la sesión de evaluación final, el equipo docente elaborará un informe para el alumnado que lo precise, que servirá de base para la elaboración de los correspondientes planes específicos de refuerzo y apoyo, de recuperación o de enriquecimiento curricular, en el curso siguiente. Se adjunta el modelo de dichos planes para educación secundaria obligatoria (Anexo VII de la instrucción de 22 de febrero de 2023).

El boletín que se entregue tras la sesión de evaluación final deberá incluir, además, la decisión adoptada respecto de la promoción del alumno al curso siguiente.

El procedimiento que se llevará a término en la toma de decisiones será el establecido en el artículo 22, punto 2, del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre:

***“Las decisiones relativas a la promoción del alumnado de un curso a otro serán adoptadas de forma colegiada por el equipo docente, en la sesión de evaluación final de curso. La adopción de estas decisiones será por consenso y, si no fuera posible, por mayoría simple del profesorado que imparte clase al alumno.”***

### ○ **TITULACIÓN:**

En lo referente a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria se aplicará lo establecido en el artículo 23 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Las decisiones relativas a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria serán adoptadas de forma colegiada por el profesorado que imparte clase al alumno.

La adopción de estas decisiones se tomará en la sesión de evaluación final de cuarto curso.

**La adopción de esta decisión será por consenso y, si no fuera posible, por mayoría simple de los profesores que le imparten clase.**

Requisitos para la titulación:

Obtendrán el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria los alumnos que, al terminar la Educación Secundaria Obligatoria, hayan adquirido, a juicio del equipo docente, las competencias clave establecidas en el Perfil de salida y alcanzado los objetivos de la etapa.

Se podrá considerar que una competencia clave tienen evaluación positiva cuando se cumpla **lo establecido en el apartado VII d) de esta propuesta curricular: “Se considera que una competencia clave tiene evaluación positiva cuando su calificación es igual o superior a cinco, en una escala numérica del cero a diez. La calificación de la competencia clave se deducirá a partir de las calificaciones obtenidas por el alumno en los criterios de evaluación con los que cada competencia clave aparece vinculada en los mapas de relaciones criterios de las materias y, en su caso, ámbitos y planes de recuperación, que cursa el alumno en la educación secundaria obligatoria.”**

Se entenderá que cuando un alumno o alumna adquiera las competencias clave, habrá logrado los objetivos de la etapa.

Procedimiento específico para la adopción de decisiones sobre la titulación del alumnado:

El equipo docente deducirá el grado de desarrollo de las competencias clave a partir de la evaluación y calificación de los criterios de evaluación con los que se vincula cada uno de los descriptores operativos que identifican el Perfil de salida, según el conjunto de mapas de relaciones criterios del cuarto curso de la etapa,

teniendo en cuenta el peso de los criterios de evaluación establecidos en esta Propuesta Curricular.

### **3) Criterios de PROMOCIÓN y TITULACIÓN FINALES para el BACHILLERATO:**

#### **○ PROMOCIÓN de los alumnos 1º de bachillerato:**

En lo que respecta a la promoción del alumnado, se aplicará lo establecido en el artículo 32 del DECRETO 40/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León:

*“En lo referente a la promoción en la etapa de bachillerato se atenderá a lo regulado en el artículo 21 del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril.”*

Promocionarán de primero a segundo curso los alumnos que hayan superado todas las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo. Se entenderá que una materia tiene evaluación positiva cuando su calificación es igual o superior a cinco, en una escala numérica del cero a diez.

Cuando un alumno promocione sin haber superado todas las materias, deberá matricularse en segundo curso de las materias no superadas de primero, que tendrán la consideración de materias pendientes.

El alumnado con materias pendientes participará en el Plan General de Recuperación de Materias Pendientes de este centro, que se desarrollará a lo largo del curso escolar distribuido en dos cuatrimestres.

#### **○ TITULACIÓN de los alumnos de 2º bachillerato:**

Según lo establecido en el artículo 33 del DECRETO 40/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León, para determinar la obtención del título de Bachiller por parte del alumnado, se aplicará lo regulado en el artículo 37.1 de Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, y en el artículo 22 del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril.

## Requisitos para la titulación:

Obtendrán el título de Bachiller los alumnos y alumnas que hayan obtenido **evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de Bachillerato.**

**Excepcionalmente**, el equipo docente podrá decidir la obtención del título de Bachiller por un alumno o alumna que haya superado **todas las materias salvo una, siempre que se cumplan además todas las condiciones siguientes:**

a) Que el equipo docente considere que el alumno o alumna ha alcanzado los objetivos y competencias vinculados a ese título. Se entenderá que un alumno ha cumplido esta condición cuando tenga evaluación positiva en todas las competencias clave. Se considera que una competencia clave tiene evaluación positiva cuando su calificación es igual o superior a cinco, en una escala numérica del cero a diez. La calificación de la competencia clave se deducirá a partir de las calificaciones obtenidas por el alumno en los criterios de evaluación con los que cada competencia clave aparece vinculada en los mapas de relaciones criterios de las materias que cursa el alumno en segundo curso de bachillerato y, en su caso, las materias pendientes de primer curso.

b) Que no se haya producido una inasistencia continuada y no justificada por parte del alumno o alumna en la materia. **Se considerará que un alumno ha mantenido una inasistencia continuada y no justificada en una materia cuando el número de ausencias sin justificar, al final del curso escolar, sea de más del 20% de las clases totales de esa materia.** Respecto a la admisión de justificantes de estos alumnos, se estará a lo dispuesto en el Plan Provincial de Absentismo en el ANEXO II: *“Cuando la falta se produjera por causa familiar: Se justificarán hasta un máximo de tres días, con el justificante escrito de los padres y sólo cuando se trate de un familiar en primer o segundo grado. Cuando éstas sean muy numerosas y/o reiteradas, haya antecedentes de absentismo con permisividad familiar de las faltas, el tutor o la Jefatura de Estudios podrá requerir al alumno una justificación adicional.” En el caso del alumnado mayor de edad, si el profesorado considera insuficientes las explicaciones aportadas por el alumno, este último deberá aportar el justificante del órgano oficial correspondiente.*

c) Que el alumno o alumna se haya presentado a las pruebas y realizado las actividades necesarias para su evaluación, incluidas las de la convocatoria extraordinaria.

d) Que la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todas las materias de la etapa sea igual o superior a cinco. En este caso, a efectos del cálculo de la calificación final de la etapa, se considerará la nota numérica obtenida en la materia no superada.

Se entenderá que cuando un alumno o alumna alcance las competencias clave, habrá logrado los objetivos de la etapa.

**Procedimiento específico para considerar que un alumno o alumna ha alcanzado los objetivos y competencias vinculados al título de Bachiller:**

En el caso de que un alumno o una alumna haya superado todas las materias salvo una, el equipo docente deducirá el grado de desarrollo de las competencias clave a partir de la evaluación y calificación de los criterios de evaluación con los que se vincula cada uno de los descriptores operativos de la etapa, según el conjunto de mapas de relaciones criterios, teniendo en cuenta el peso de los criterios de evaluación establecidos en el punto VII, apartado d) y, decidirá la titulación en base a lo dispuesto en el apartado f) (Criterios de titulación del alumnado ...), en su punto 2) (Titulación excepcional).

El equipo docente tomará la decisión relativa a la titulación excepcional que aquí se contempla por consenso o, en su defecto por mayoría simple.