

**I.E.S. "ARAVALLE"**  
*EL BARCO DE ÁVILA*

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

**CURSO 2024-2025**

## I.- INTRODUCCIÓN:

En el sistema educativo actual, se contempla la **“Acción Tutorial”** como elemento de gran importancia en el proceso educativo de los alumnos, considerándola **parte inherente a la función docente.**

La acción tutorial servirá para **orientar el proceso educativo individual y colectivo del alumnado**, contribuyendo a la **adquisición de las competencias** y a desarrollar la **autoestima**, así como a fomentar las **habilidades y destrezas** que les permitan **programar y gestionar su futuro educativo y profesional** de nuestros alumnos y alumnas, convirtiéndose en uno de los factores de calidad de la educación.

Por otra parte, una de las funciones de los tutores y tutoras será la de participar en el desarrollo del plan de acción tutorial y en las actividades de orientación, bajo la coordinación del jefe de estudios y en colaboración con el departamento de orientación del instituto.

Dentro de la acción tutorial, no es raro que los tutores se encuentren con la dificultad de cubrir con actividades adecuadas todas las horas con que contará a lo largo del curso, para desarrollar su tarea. En ocasiones esa hora lectiva le resultará insuficiente para atender a todo aquello que se deriva de la organización de controles, análisis y reflexión de los resultados, propuestas de mejora, solución de algún problema concreto o conflicto surgido en el grupo; pero no es menos cierto que no todas las semanas del curso se presentan incidentes que solucionar, asuntos relevantes que tratar, temas de interés para los alumnos o actividades del grupo que coordinar. Por ello, con frecuencia, el tutor puede preguntarse: ¿qué puedo hacer en esas horas?

Asimismo, no se puede olvidar que la Tutoría, como toda acción educativa, debe responder a unas intenciones previamente formuladas, por lo que es preciso planificarla y programarla en función de aquello que deseemos conseguir.

Así, pues, al confeccionar este documento (Plan de Acción Tutorial) se ha pretendido tanto recoger algunos de los aspectos relevantes, tanto para el alumnado de Educación Secundaria, como el alumnado de Formación Profesional de Grado Básico, así como posibles formas de trabajarlos, a través de distintas propuestas de actividades, programadas y planificadas previamente, con el fin de acompañar y asesorar al grupo de tutores y tutoras de nuestro centro en el desarrollo de las funciones que la normativa establece para ellos.

## **II.- LINEAS GENERALES DEL PLAN:**

Las líneas generales de actuación para el Plan de Acción Tutorial en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato serán las siguientes:

La Jefatura de Estudios coordinará la organización y funcionamiento del Plan de Acción Tutorial convocando las reuniones que considere necesarias para ello, así como el funcionamiento de las Juntas de Evaluación para el desarrollo de las funciones previstas en la normativa vigente. Respecto a este punto, habrá una reunión de coordinación semanal entre los tutores de 1º y 2º de ESO con Jefatura de Estudios y la Orientadora, que se celebrará todos los martes de cada semana, de 9:55h a 10:45h, del mismo modo, los tutores de 3º y 4º de ESO, se reunirán los viernes de cada semana de 9:55h a 10:45h, también coordinados por Jefatura de Estudios y con el asesoramiento de la orientadora, también se contempla una reunión de coordinación, a demanda, con el formato anterior incluyendo a los tutores de las enseñanzas no obligatorias. En estas reuniones se propondrá semanalmente el Plan de Acción Tutorial y se valorarán otros aspectos como el bajo rendimiento académico, la convivencia y la asistencia y puntualidad de los distintos grupos de alumnos.

Los programas para desarrollar en cada uno de los niveles serán consensuados por el D.O., Jefatura de Estudios y Tutores, recogiendo las sugerencias del Claustro y de la C.C.P., si las hubiera.

El D.O. ofrece una propuesta de programa para cada nivel, abierta a los intereses de los alumnos y la red tutorial, que podrá ser modificada a lo largo del curso si los tutores del nivel lo consideran conveniente por mayoría.

Siempre que se considere oportuno podrán incorporarse, de acuerdo con los tutores, actividades y/o temas sugeridos por el alumnado

La Jefatura de Estudios, el D.O. y los Tutores, por niveles, organizarán las reuniones grupales de padres, tanto de inicio de curso como de información académico-profesional. En este sentido la reunión de inicio de curso con todas las familias de los alumnos se celebrará presencialmente el 18 de octubre.

### **III.- FUNCIONES DE LOS TUTORES:**

Corresponde a los tutores:

- Participar en el desarrollo de la acción tutorial y en las actividades de orientación, bajo la coordinación de la Jefa de Estudios en colaboración con el D.O.
- Coordinar el proceso de evaluación de los alumnos de su grupo.
- Organizar y presidir la Junta de Profesores y las sesiones de evaluación de su grupo.
- Facilitar la integración de los alumnos en el grupo y fomentar su participación en las actividades del Instituto.
- Orientar y asesorar a los alumnos sobre sus posibilidades académicas y profesionales.
- Colaborar con el D.O. en los términos que establezca la Jefatura de Estudios.

- Encauzar las demandas e inquietudes de los alumnos y mediar, en colaboración con el delegado y el subdelegado del grupo, ante el resto de los profesores y el Equipo Directivo en los problemas que se planteen.
- Coordinar las actividades complementarias para los alumnos de su grupo.
- Informar a los padres, profesores y alumnos del grupo de todo aquello que les concierna en relación con las actividades docentes y el rendimiento académico.
- Facilitar la cooperación educativa entre los profesores y los padres de los alumnos.

#### **IV.- FUNCIONES DEL D.O. RESPECTO AL PLAN:**

Como funciones del D.O. respecto a la elaboración, planificación y desarrollo del Plan de Acción Tutorial señalar que, tal como establece la normativa vigente el equipo directivo elabora el P.A.T. bajo las directrices realizadas por la CCP y con el asesoramiento de la orientadora.

Según la normativa vigente, las funciones de los departamentos de orientación en el ámbito del apoyo a la acción tutorial son las siguientes:

- a) Elaborar propuestas de ajuste del Plan de Acción Tutorial a las necesidades, contribuyendo a su desarrollo y evaluación.
- b) Colaborar con el jefe de estudios en la elaboración del plan y en el desarrollo de las actuaciones en él incluidas.
- c) Asesorar a los tutores en sus funciones.
- d) Asesorar al alumnado y familias.

Para el desarrollo de estas funciones, los departamentos de orientación llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

- a) Participar en las reuniones de coordinación con tutores de un mismo curso o nivel.

- b) Elaboración de propuestas de intervención del profesorado del mismo grupo en tareas comunes, tales como actividades de coordinación, recuperación y refuerzo, evaluación y desarrollo de otros programas.
- c) Aportación de estrategias para la atención al alumnado con riesgo de abandono temprano de la educación y la formación, así como a sus familias, a través de la acción tutorial.
- d) Aportación de técnicas y estrategias de atención de los problemas grupales y de atención individual y de familias, encaminadas a la mejora de la dinámica y el clima social del aula.
- e) Dar información a los tutores sobre los recursos específicos necesarios para desarrollar las labores de tutoría, promoviendo la colaboración de los tutores del mismo nivel.
- f) Colaborar con los tutores en la elaboración del Consejo Orientador.

#### **V.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN:**

- Contribuir a la personalización de la educación con carácter integral mediante el seguimiento del proceso de aprendizaje.
- Favorecer el proceso de madurez personal de los alumnos y la madurez vocacional, facilitando la toma de decisiones académico-profesionales.
- Contribuir a la mejora de las relaciones entre los distintos integrantes de la comunidad educativa.
- Facilitar la coherencia educativa en el desarrollo de las programaciones, la evaluación y las medidas para dar respuesta a las necesidades detectadas.
- Facilitar el intercambio de informaciones con la familia, en apoyo del proceso de aprendizaje y toma de decisiones.

## VI.- PROPUESTA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES PARA LOS DISTINTOS NIVELES:

### 1. ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL CURSO EN EL MARCO DE LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL, DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL, Y DE FOMENTO DE LA LECTURA Y EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA. (Calendario de contenidos, actividades y programas).

Las siguientes tablas recogen la propuesta inicial de actividades de acción tutorial, orientación académica y profesional, organizada en virtud de los niveles educativos y los diferentes programas del Centro. Todas ellas quedarán recogidas en una serie de Programas de Intervención.

Los siguientes calendarios de trabajo y contenidos podrán sufrir modificaciones en virtud de necesidades concretas sobrevenidas a lo largo del curso, en cuyo caso, tanto contenidos y actividades, como otros extremos relacionados con los eventuales cambios serán reflejados en su momento en la Memoria final de actuación de este Departamento.

1º de ESO.		
1º TRIMESTRE		
MES	Semanas	CONTENIDO – ACTIVIDAD
Septiembre	Tercera	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de la Tutoría.</li><li>• Comienza observación de necesidades específicas del alumnado, para Evaluación Inicial y ajuste de la Programación de Actividades en Tutorías.</li><li>• <b>Acogida de los alumnos de 1º de la ESO.</b></li></ul>
	Cuarta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Continúa observación de necesidades específicas, para elaboración de Programación de Actividades en Tutorías.</li><li>• Funciones del tutor y cuestionario de recogida de información inicial.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA PARTICIPACIÓN: Carta emocional:</b> elaboración normas clase. Normas del Centro.</li> </ul>
Octubre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA AUTOCONOCIMIENTO PERSONAL</b></li> </ul>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Información Dep. Orientación:</b> horarios atención al alumnado y familias, propuesta actividades del PAT.</li> <li>• <b>Revisión de las aportaciones evaluación inicial/cero</b> (<i>revisión de optativas, pendientes y candidatos al programa Almanzor</i>).</li> <li>• <b>PROGRAMA CUIDAMOS NUESTRA SALUD:</b> 10 Octubre Día de la Salud Mental</li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA CONVIMOS CON NUESTRAS EMOCIONES:</b> <u>Mejor todos juntos</u>: actividades de cohesión e inclusión en las aulas. Actividad sobre el fomento del respeto en las aulas.</li> <li>• Reunión con las familias.</li> </ul>
	Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA PARTICIPACIÓN:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de candidaturas.</li> <li>2. Elección de delegados.</li> <li>3. Información Deberes y Derechos del alumnado, y RRI</li> <li>4. Información funciones Junta de Delegados de Curso.</li> </ol> </li> <li>• Entrega a Jefatura Estudios, las Actas Elección de Delegados</li> </ul>
Noviembre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programa SOCIOESCUELA. My bullying.</b></li> <li>• <b>PROGRAMA SALUD. Actividad Seguridad Vial (Plan Director)</b></li> <li>• <b>PROGRAMA NEUROAPRENDIZAJE: organización estudio</b></li> <li>• Actividad para celebrar el <b>Día Internacional de Lucha contra la Violencia de Género</b> (25 de noviembre).</li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	
	Cuarta	
Diciembre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA NEUROAPRENDIZAJE:</b> Autocontrol. Motivación y preparación de exámenes.</li> </ul>



	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividad de pre-evaluación del 1º Trimestre.</b></li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 1º Evaluación. Elaboración de propuestas de trabajo para el trimestre siguiente.</li> </ul>

## 2º TRIMESTRE

MES	Sesiones	CONTENIDO – ACTIVIDAD
Enero	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA CUIDAMOS NUESTRA SALUD:</b> Voluntariado Ambiental</li> </ul>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA INTELIGENCIA SOCIAL:</b> estilos de conducta interpersonal.</li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA INTELIGENCIA SOCIAL:</b> la escucha activa</li> </ul>
	Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA CUIDAMOS DE NUESTRA SALUD:</b> estilos de vida saludables</li> </ul>
Febrero	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA NEURAPRENDZAJE</b></li> <li>• <b>PROGRAMA INTELIGENCIA DIGITAL:</b></li> </ul>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidad del ciudadano digital</li> <li>• Manejar la huella digital</li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA CONOCIMIENTO PERSONAL</b></li> <li>• Actividad para celebrar el <b>Día Internacional de la Mujer Trabajadora</b> (8 de marzo): relacionada con el fomento de la igualdad.</li> </ul>
Marzo	Primera	
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de pre-evaluación del 2º Trimestre</li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 2º Evaluación. Elaboración de propuestas de trabajo para el trimestre siguiente</li> </ul>

## 3º TRIMESTRE

MES	Sesiones	CONTENIDO – ACTIVIDAD
	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA NEURO APRENDIZAJE</b></li> </ul>

Abril	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROGRAMA INTELEGENCIA DIGITAL: Riesgos de Internet (Plan Director)</b></li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ACTIVIDAD PARA CELEBRAR EL DÍA DEL LIBRO</b> (23 de abril).</li> </ul>
	Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>POAP:</b> orientación académico profesional 2º ESO</li> </ul>
Mayo	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>POAP:</b> orientación académico profesional 2º ESO</li> </ul>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>PROGRAMA INTELIGENCIA DIGITAL: Riesgos de Internet (Plan Director)</li> <li><b>PROGRAMA INTELIGENCIA SOCIAL:</b> hacer y aceptar cumplidos</li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROGRAMA DE SALUD:</b></li> </ul>
	Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROGRAMA INTELIGENCIA EMOCIONAL</b></li> </ul>
Junio	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROGRAMA NEUROAPRENDIZAJE</b></li> <li>Actividad de pre-evaluación del 3º Trimestre Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 3º Evaluación. Elaboración y entrega de documento orientador final.</li> <li>Evaluación actividades realizadas en tutoría.</li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	

<b>2º de ESO.</b>		
<b>1º TRIMESTRE</b>		
<i>MES</i>	<i>Semanas</i>	<i>CONTENIDO – ACTIVIDAD</i>
Septiembre	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de la Tutoría.</li> <li>Comienza observación de necesidades específicas del alumnado, para Evaluación Inicial y ajuste de la Programación de Actividades en Tutorías.</li> </ul>

	Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continúa observación de necesidades específicas, para elaboración de Programación de Actividades en Tutorías.</li> <li>• Funciones del tutor y cuestionario de recogida de información inicial.</li> </ul> <p>∞ <b>PROGRAMA PARTICIPACIÓN: Carta emocional:</b> elaboración normas clase.</p>
Octubre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA AUTOCONOCIMIENTO PERSONAL</b></li> </ul>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Información Dep. Orientación:</b> horarios atención al alumnado y familias, propuesta actividades del PAT.</li> <li>• Entrega a Jefatura Estudios, las Actas Elección de Delegados.</li> <li>• <b>Revisión de las aportaciones evaluación inicial/cero</b> (<i>revisión de optativas, pendientes y candidatos al programa Almanzor</i>)</li> <li>• <b>PROGRAMA CUIDAMOS NUESTRA SALUD:</b> 10 Octubre Día de la Salud Mental.</li> </ul>
	Tercera	<p>∞ <b>PROGRAMA NEUROAPRENDIZAJE:</b> organización y planificación.</p>
	Cuarta	<p>∞ <b>PROGRAMA PARTICIPACIÓN:</b> Información Deberes y Derechos del alumnado, y RRI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Información funciones Junta de Delegados de Curso.</li> <li>○ Presentación de candidaturas.</li> </ul> <p>Elección de delegados</p>
Noviembre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA INTELIGENCIA DIGITAL:</b> Protección de datos y garantía derechos digitales (Plan Director)</li> </ul>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programa SOCIOESCUELA. My bullying.</b></li> <li>• <b>PROGRAMA NEUROAPRENDIZAJE:</b> Autocontrol. Motivación y preparación de exámenes</li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad para celebrar el <b>Día Internacional de Lucha contra la Violencia de Género</b> (25 de noviembre).</li> </ul>
Diciembre	Primera	<p>∞ <b>P.O.A.P:</b> áreas y familias profesionales. <b>Programa ORIENTA</b></p>

	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad de pre-evaluación del 1º Trimestre.</li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROGRAMA CONVIVIMOS CON NUESTRAS EMOCIONES:</b> <u>Mejor todos juntos</u>: actividades de cohesión e inclusión en las aulas. Actividad sobre el fomento del respeto en las aulas</li> <li>Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 1º Evaluación. Elaboración de propuestas de trabajo para el trimestre siguiente.</li> </ul>

## 2º TRIMESTRE

MES	Sesiones	CONTENIDO – ACTIVIDAD
Enero	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROGRAMA INTELIGENCIA DIGITAL:</b> repercusiones negativas del abuso de internet.</li> </ul>
	Tercera	∞ <b>PROGRAMA INTELIGENCIA SOCIAL:</b> Acoso Escolar (Plan Director)
	Cuarta	∞ <b>PROGRAMA CONVIVIMOS CON NUESTRAS EMOCIONES:</b> estilos de conducta interpersonal
Febrero	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROGRAMA NEURAPRENDZAJE</b></li> <li><b>PROGRAMA CONOCIMIENTO PERSONAL</b></li> <li>Actividad para celebrar el <b>Día Internacional de la Mujer Trabajadora</b> (8 de marzo): relacionada con el fomento de la igualdad.</li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	
Marzo	Primera	∞ <b>PROGRAMA NEUROAPRENDIZAJE</b>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad de pre-evaluación del 2º Trimestre.</li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 2º Evaluación. Elaboración de propuestas de trabajo para el trimestre siguiente</li> </ul>

## 3º TRIMESTRE

MES	Sesiones	CONTENIDO – ACTIVIDAD
Abril	Primera	• <b>PROGRAMA SALUD:</b> Exposición “Cannabis, lo que hay que saber”
	Segunda	• <b>PROGRAMA NEUROAPRENDIZAJE</b>
	Tercera	• Actividad para celebrar el <b>Día del Libro</b> (23 de abril).
Mayo	Cuarta	• <b>P.O.A.P.:</b> Orientación Académica 2º ESO
	Primera	• <b>PROGRAMA SALUD</b>
	Segunda	• <b>PROGRAMA INTELIGENCIA SOCIAL:</b> Defender los derechos personales
	Tercera	• <b>PROGRAMA DE SALUD: Salud Mental</b>
	Cuarta	• <b>P.O.A.P.:</b> Toma de Decisiones Académicas de 2º a 3º ESO
Junio	Primera	• <b>P.O.A.P.:</b> Toma de Decisiones Académicas de 2º a 3º ESO
	Segunda	• Actividad de pre-evaluación del 3º Trimestre.
	Tercera	• Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 3º Evaluación. Elaboración y entrega de documento orientador final.

3º de ESO. / PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN		
1º TRIMESTRE		
MES	Semanas	CONTENIDO – ACTIVIDAD
Septiembre	Tercera	• Presentación de la Tutoría.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comienza observación de necesidades específicas del alumnado, para Evaluación Inicial y ajuste de la Programación de Actividades en Tutorías</li> </ul>
	Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continúa observación de necesidades específicas, para elaboración de Programación de Actividades en Tutorías.</li> <li>Funciones del tutor y cuestionario de recogida de información inicial.</li> <li><b>PROGRAMA PARTICIPACIÓN: Carta emocional:</b> elaboración normas clase.</li> </ul>
Octubre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Información Dep. Orientación:</b> horarios atención al alumnado y familias, propuesta actividades del PAT</li> <li><b>Revisión de las aportaciones evaluación inicial/cero</b> (<i>revisión de optativas, pendientes y candidatos al programa Almanzor</i>).</li> <li><b>PROGRAMA NEUROAPRENDIZAJE:</b> organización y planificación</li> </ul>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROGRAMA SALUD: SALUD MENTAL:</b> celebración Día de la Salud Mental (10 octubre)</li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROGRAMA CONVIVIMOS CON NUESTRAS EMOCIONES:</b> <i>Mejor todos juntos:</i> actividades de cohesión e inclusión en las aulas. Actividad sobre el fomento del respeto en las aulas</li> <li>Reunión con las familias</li> </ul>
	Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROGRAMA PARTICIPACIÓN:</b> Información Deberes y Derechos del alumnado, y RRI <ul style="list-style-type: none"> <li>Información funciones Junta de Delegados de Curso.</li> <li>Presentación de candidaturas.</li> </ul> </li> <li>Elección de delegados.</li> <li>Entrega a Jefatura Estudios, las Actas Elección de Delegados</li> </ul>
Noviembre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROGRAMA PREVENCIÓN VIOLENCIA DE GÉNERO:</b> Teatro Social</li> <li><b>Programa SOCIOESCUELA. My bullying.</b></li> <li><b>PROGRAMA NEUROAPRENDIZAJE:</b></li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	

	Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad para celebrar el <b>Día Internacional de Lucha contra la Violencia de Género</b> (25 de noviembre).</li> </ul>
Diciembre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>P.O.A.P.:</b> Intereses y Preferencias Profesionales/<b>Programa ORIENTA</b></li> </ul>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad de pre-evaluación del 1º Trimestre.</li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 1º Evaluación. Elaboración de propuestas de trabajo para el trimestre siguiente</li> </ul>
<b>2º TRIMESTRE</b>		
<i>MES</i>	<i>Sesiones</i>	<i>CONTENIDO – ACTIVIDAD</i>
Enero	Segunda	∞ <b>PROGRAMA INTELIGENCIA SOCIAL</b>
	Tercera	∞ <b>PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS:</b> Discriminación por razón de identidad y orientación sexual ( <i>LGBTfobia</i> ) y por raza ( <i>racismo, xenofobia y diversidad cultural</i> )
	Cuarta	∞ <b>PROGRAMA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL: Métodos Anticonceptivos (Colegio farmacéutico)</b>
Febrero	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROGRAMA INTELIGENCIA DIGITAL:</b> Actividad para celebrar el <b>Día Internacional de la Mujer Trabajadora (8 de marzo)</b>.</li> <li><b>PROGRAMA CONVIVIMOS CON NUESTRAS EMOCIONES</b></li> <li>Actividad para celebrar el <b>Día Internacional de la Mujer Trabajadora</b> (8 de marzo): relacionada con el fomento de la igualdad</li> </ul>
	Segunda	
	Tercer	
Marzo	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROGRAMA NEUROAPRENDIZAJE</b></li> </ul>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad de pre-evaluación del 2º Trimestre</li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 2º Evaluación. Elaboración de propuestas de trabajo para el trimestre siguiente</li> </ul>

### 3º TRIMESTRE

MES	Sesiones	CONTENIDO – ACTIVIDAD
Abril	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA. P.O.A.P.:</b> Orientación académica /PROGRAMA ORIENTA</li> <li>• <b>PROGRAMA CUIDAMOS NUESTRA SALUD: Salud Mental (FAEMA)</b></li> <li>∞ <b>PROGRAMA CONVIVIMOS CON NUESTRAS EMOCIONES</b></li> <li>∞ <b>PROGRAMA NEUROAPRENDIZAJE</b></li> <li>∞ <b>PROGRAMA EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL</b></li> <li>∞ <b>P.O.A.P.: Toma de Decisiones Académicas de 2º a 3º ESO</b></li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	
Mayo	Primera	
	Segunda	
	Tercera	
	Cuarta	
Junio	Primera	
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de pre-evaluación del 3º Trimestre.</li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 3º Evaluación. Elaboración y entrega de documento orientador final.</li> </ul>

Las tutorías específicas de 3º del PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN realizarán actividades dirigidas al enriquecimiento instrumental, la mejora de estrategias y técnicas de trabajo intelectual, así como actividades que incidan en su desarrollo personal y social y en la hora de tutoría desarrollado con su grupo de referencia realizarán las mismas actividades con arreglo a la especificidad de sus grupos.

### 4º de ESO/ 4º PROGRAMA DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR.

### 1º TRIMESTRE



MES	Semanas	CONTENIDO – ACTIVIDAD
Septiembre	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la Tutoría.</li> <li>• Comienza observación de necesidades específicas del alumnado, para Evaluación Inicial y ajuste de la Programación de Actividades en Tutorías.</li> </ul>
	Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continúa observación de necesidades específicas, para elaboración de Programación de Actividades en Tutorías.</li> <li>• Información sobre el Departamento de Orientación del Centro: horarios de atención al alumnado y a las familias</li> </ul>
Octubre	Primera	∞ <b>PROGRAMA NEUROAPRENDIZAJE:</b> organización y planificación
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Información Dep. Orientación:</b> horarios atención al alumnado y familias, propuesta actividades del PAT</li> <li>• Entrega a Jefatura Estudios, las Actas Elección de Delegados.</li> <li>• <b>Revisión de las aportaciones evaluación inicial/cero</b> (<i>revisión de optativas, pendientes y candidatos al programa Almanzor</i>).</li> </ul> ∞ <b>PROGRAMA SALUD: SALUD MENTAL:</b> celebración Día de la Salud Mental (10 octubre)
	Tercera	∞ <b>PROGRAMA INTELIGENCIA SOCIAL:</b> <u>Mejor todos juntos:</u> actividades de cohesión e inclusión en las aulas. Actividad sobre el fomento del respeto en las aulas. ∞ Reunión con las familias
	Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA PARTICIPACIÓN:</b> Información Deberes y Derechos del alumnado, y RRI               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Información funciones Junta de Delegados de Curso.</li> <li>○ Presentación de candidaturas.</li> </ul> </li> </ul> ∞ Elección de delegados
Noviembre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA CONVIVIMOS:</b> Trata y explotación de seres humanos y modalidades de explotación (Plan Director)</li> </ul>
	Segunda	

	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programa SOCIOESCUELA. My bullying.</b></li> <li>• Actividad para celebrar el <b>Día Internacional de Lucha contra la Violencia de Género</b> (25 de noviembre).</li> </ul>
	Cuarta	
Diciembre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>P.O.P.A.P:</b> Orientación Académico Profesional</li> </ul>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de pre-evaluación del 1º Trimestre.</li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 1º Evaluación. Elaboración de propuestas de trabajo para el trimestre siguiente.</li> </ul>

2º TRIMESTRE		
MES	Sesiones	CONTENIDO – ACTIVIDAD
Enero	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA INTELIGENCIA SOCIAL</b></li> <li>• <b>PROGRAMA CUIDAMOS NUESTRA SALUD AFECIVO SEXUAL: métodos anticonceptivos (Colegio Farmacéuticos)</b></li> <li>• <b>PROGRAMA NEUROAPRENDIZAJE</b></li> </ul>
	Tercera	
	Cuarta	
Febrero	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad para celebrar el <b>Día Internacional de la Mujer Trabajadora (8 de marzo).</b></li> <li>• <b>PROGRAMA ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL:</b> autoconocimiento y toma de decisiones</li> <li>• <b>PROGRAMA ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL:</b> autoconocimiento y toma de decisiones</li> <li>• <b>PROGRAMA ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL:</b> autoconocimiento y toma de decisiones</li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	
	Cuarta	
Marzo	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL:</b> autoconocimiento y toma de decisiones</li> </ul>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de pre-evaluación del 2º Trimestre.</li> </ul>

	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 2º Evaluación. Elaboración de propuestas de trabajo para el trimestre siguiente</li> </ul>
<b>3º TRIMESTRE</b>		
MES	Sesiones	CONTENIDO – ACTIVIDAD
Abril	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROGRAMA ORIENTACIÓN ACADÉMICO PROFESIONAL:</b> Ingreso y Promoción en Cuerpos de Seguridad de Estado (Plan Director)</li> <li><b>PROGRAMA CUIDAMOS DE NUESTRA SALUD:</b></li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	
Mayo	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>P.O.A.P:</b> ORIENTACIÓN PROFESIONAL 4º ESO</li> <li><b>PROGRAMA NEUROAPRENDIZAJE</b></li> <li><b>P.O.A.P.</b></li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	
	Cuarta	
Junio	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROGRAMA CONVIVIMOS CON NUESTRAS EMOCIONES</b></li> </ul>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad de pre-evaluación del 3º Trimestre.</li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 3º Evaluación. Elaboración y entrega de documento orientador final.</li> </ul>

Las tutorías específicas de 3º del PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN realizarán actividades dirigidas al enriquecimiento instrumental, la mejora de estrategias y técnicas de trabajo intelectual, así como actividades que incidan en su desarrollo personal y social y en la hora de tutoría desarrollado con su grupo de referencia realizarán las mismas actividades con arreglo a la especificidad de sus grupos.

**Formación Profesional de Grado Grado Básico.**

1º TRIMESTRE		
MES	Semanas	CONTENIDO – ACTIVIDAD
Septiembre	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la Tutoría.</li> <li>• Comienza observación de necesidades específicas del alumnado, para Evaluación Inicial y ajuste de la Programación de Actividades en Tutorías.</li> </ul>
	Cuarta Quinta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continúa observación de necesidades específicas, para elaboración de Programación de Actividades en Tutorías.</li> <li>• Información sobre el Departamento de Orientación del Centro: horarios de atención al alumnado y a las familias.</li> </ul>
Octubre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA PARTICIPACIÓN:</b> Información Deberes y Derechos del alumnado, y RRI               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Información funciones Junta de Delegados de Curso.</li> <li>○ Presentación de candidaturas</li> <li>○ Elección de delegados</li> </ul> </li> </ul>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Información Dep. Orientación:</b> horarios atención al alumnado y familias, propuesta actividades del PAT</li> <li>• Entrega a Jefatura Estudios, las Actas Elección de Delegados</li> <li>• Reunión con las familias.</li> </ul>
	Tercera	∞ <b>PROGRAMA CUIDAMOS NUESTRA SALUD: salud afectivo sexual: Métodos anticonceptivos (Colegio farmáceutico)</b>
	Cuarta	
	Quinta	
Noviembre	Primera	∞ <b>PROGRAMA PREVENCIÓN VIOLENCIA DE GÉNERO:</b> Teatro Social ∞ <b>Programa SOCIOESCUELA. My bullying.</b> ∞ <b>PROGRAMA GALILEI (se extenderá a lo largo de todo el curso)</b>
	Segunda	
	Tercera	

	Cuarta	∞ Actividad para celebrar el <b>Día Internacional de Lucha contra la Violencia de Género</b> (25 de noviembre).
Diciembre	Primera	∞ <b>P.O.A.P:</b> Orientación académico profesional
	Segunda	∞ Actividad de pre-evaluación del 1º Trimestre.
	Tercera	• Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 1º Evaluación. Elaboración de propuestas para el trimestre siguiente.
<b>2º TRIMESTRE</b>		
<i>MES</i>	<i>Sesiones</i>	<i>CONTENIDO – ACTIVIDAD</i>
Enero	Segunda	∞ <b>PROGRAMA GALILEI</b>
	Tercera	
	Cuarta	
Febrero	Primera	• <b>PROGRAMA GALILEI</b>
	Segunda	
	Tercera	
Marzo	Primera	• Actividad para celebrar el <b>Día Internacional de la Mujer Trabajadora</b> (8 de marzo): relacionada con el fomento de la igualdad.
	Segunda	
	Tercera	• Actividad de pre-evaluación del 2º Trimestre.
	Cuarta	• Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 2º Evaluación. Elaboración de propuestas de trabajo para el trimestre siguiente.
	Quinta	∞ <b>P.O.A.P.:</b> TOMA DECISIONES ACADÉMICAS EN F.P.B.

3º TRIMESTRE		
MES	Sesiones	CONTENIDO – ACTIVIDAD
Abril	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA GALILEI</b></li> <li>• Actividad para celebrar el <b>Día del Libro (23 de abril)</b>.</li> <li>• <b>PROGRAMA CUIDAMOS DE NUESTRA SALUD: Salud MENTAL (FAEMA)</b></li> <li>•</li> <li>• P.O.A.P.: TOMA DECISIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES EN FPP</li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	
Mayo	Primera	
	Segunda	
	Tercera	
	Cuarta	
	Quinta	
Junio	Primera	
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de pre-evaluación del 3º Trimestre.</li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 3º Evaluación. Elaboración y entrega de documento orientador final.</li> </ul>

1º de BACHILLERATO		
1º TRIMESTRE		
MES	Semanas	CONTENIDO – ACTIVIDAD
Septiembre	Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la Tutoría.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comienza observación de necesidades específicas del alumnado, para Evaluación Inicial y ajuste de la Programación de Actividades en Tutorías.</li> </ul>
	Quinta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continúa observación de necesidades específicas, para elaboración de Programación de Actividades en Tutorías.</li> <li>Información sobre el Departamento de Orientación del Centro: horarios de atención al alumnado y a las familias.</li> <li>Preparación de Reunión con las familias.</li> </ul>
Octubre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Información sobre Deberes y Derechos del alumnado, y sobre el Reglamento de Régimen Interior del Centro.</li> <li>Información sobre funciones de la Junta de Delegados de Curso.</li> <li>Presentación de candidaturas.</li> </ul>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elección de Delegados de Curso.</li> <li>Entrega a Jefatura de Estudios, de las Actas de Elección de Delegados de Curso.</li> <li>Reunión con las familias.</li> <li><b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> <li><b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión con las familias.</li> <li><b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> <li><b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> </ul>
	Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> <li><b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> </ul>
	Quinta	
Noviembre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> </ul>
	Segunda	

	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGRAMA CONVIVIMOS:</b> Trata y explotación de seres humanos y modalidades de explotación (Plan Director)</li> <li>• Actividad para celebrar el <b>Día Internacional de Lucha contra la Violencia de Género (25 de noviembre).</b></li> </ul>
	Cuarta	
	Quinta	
Diciembre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico</b></li> </ul>
	Segunda	Actividad de pre-evaluación del 1º Trimestre.
	Tercera	<p>Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 1º Evaluación. Elaboración de propuestas de trabajo para el trimestre siguiente.</p> <p><b>Programa de Orientación Académica y Profesional: TALLER ORIENTACIÓN.</b></p>
<b>2º TRIMESTRE</b>		
<i>MES</i>	<i>Sesiones</i>	<i>CONTENIDO – ACTIVIDAD</i>
Enero	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> <li>• <b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	
	Cuarta	
Febrero	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> <li>• Actividad para celebrar el <b>Día Internacional de la Mujer Trabajadora (8 de marzo).</b></li> <li>• <b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> <li>• <b>PROGRAMA CUIDAMOS DE NUESTRA SALUD:</b> Métodos anticonceptivos (Colegio de Farmacéuticos)</li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	
	Cuarta	
Marzo	Primera	



	Segunda	
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> <li>• <b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> </ul>
	Cuarta	Actividad de pre-evaluación del 2º Trimestre. Entrega de boletines.
<b>3º TRIMESTRE</b>		
<i>MES</i>	<i>Sesiones</i>	<i>CONTENIDO – ACTIVIDAD</i>
Abril	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los resultados obtenidos en la 2º Evaluación. Elaboración de propuestas de trabajo para el trimestre siguiente.</li> <li>• <b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> <li>• Actividad para celebrar el <b>Día del Libro (23 de abril).</b></li> <li>• <b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	
Mayo	Primera	
	Segunda	
	Tercera	
	Cuarta	
	Quinta	
Junio	Primera	
	Segunda	Actividad de pre-evaluación del 3º Trimestre.
	Tercera	Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 3º Evaluación. Elaboración y entrega de documento orientador final.

## 2º de BACHILLERATO

### 1º TRIMESTRE

MES	Semanas	CONTENIDO – ACTIVIDAD
Septiembre	Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la Tutoría.</li> <li>• Comienza observación de necesidades específicas del alumnado, para Evaluación Inicial y ajuste de la Programación de Actividades en Tutorías.</li> </ul>
	Quinta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continúa observación de necesidades específicas, para elaboración de Programación de Actividades en Tutorías.</li> <li>• Información sobre el Departamento de Orientación del Centro: horarios de atención al alumnado y a las familias.</li> <li>• Preparación de Reunión con las familias.</li> </ul>
Octubre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información sobre Deberes y Derechos del alumnado, y sobre el Reglamento de Régimen Interior del Centro.</li> <li>• Información sobre funciones de la Junta de Delegados de Curso.</li> <li>• Presentación de candidaturas.</li> </ul>
	Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección de Delegados de Curso.</li> <li>• Entrega a Jefatura de Estudios, de las Actas de Elección de Delegados de Curso.</li> <li>• <b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> <li>• <b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> </ul>
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión con las familias.</li> <li>• <b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> <li>• <b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> </ul>

	Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión con las familias.</li> <li>• <b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> <li>• <b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> </ul>
	Quinta	
Noviembre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> <li>• <b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> <li>• Actividad para celebrar el <b>Día Internacional de Lucha contra la Violencia de Género (25 de noviembre).</b></li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	
	Cuarta	
	Quinta	
Diciembre	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> <li>• <b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> </ul>
	Segunda	Actividad de pre-evaluación del 1º Trimestre.
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 1º Evaluación. Elaboración de propuestas de trabajo para el trimestre siguiente.</li> <li>• <b>Programa de Orientación Académica y Profesional: TALLER ORIENTACIÓN.</b></li> </ul>
<b>2º TRIMESTRE</b>		
<i>MES</i>	<i>Sesiones</i>	<i>CONTENIDO – ACTIVIDAD</i>
Enero	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> <li>• <b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	
	Cuarta	

Febrero	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> <li>• Actividad para celebrar el <b>Día Internacional de la Mujer Trabajadora (8 de marzo).</b></li> <li>• <b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	
	Cuarta	
Marzo	Primera	
	Segunda	
	Tercera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> <li>• <b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> </ul>
	Cuarta	Actividad de pre-evaluación del 2º Trimestre. Entrega de boletines
<b>3º TRIMESTRE</b>		
<i>MES</i>	<i>Sesiones</i>	<i>CONTENIDO – ACTIVIDAD</i>
Abril	Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Análisis de los resultados obtenidos en la 2º Evaluación. Elaboración de propuestas de trabajo para el trimestre siguiente.</li> <li>• <b>Plan de Fomento de la Lectura: Información y Pensamiento Crítico.</b></li> <li>• Actividad para celebrar el <b>Día del Libro (23 de abril).</b></li> <li>• <b>Programa de Orientación Académica y Profesional.</b></li> <li>• Actividad de pre-evaluación del 3º Trimestre.</li> <li>• Entrega de boletines. Análisis de los resultados obtenidos en la 3º Evaluación. Elaboración y entrega de documento orientador final.</li> </ul>
	Segunda	
	Tercera	
Mayo	Primera	
	Segunda	
	Tercera	
	Cuarta	
	Quinta	

Junio	Primera	
-------	---------	--

## **VII.- MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL**

La evaluación de la acción tutorial se realiza trimestralmente teniendo en cuenta el progreso semanal de la hora de tutoría, la atención a las familias y las nuevas necesidades que puedan surgir. Esta evaluación se lleva a cabo en la hora semanal de reunión con los tutores con la asistencia de la orientadora y de jefatura de estudios.

Al finalizar el curso, se establecerán las modificaciones y propuestas de mejora pertinentes que se incluirán en el PAT del curso siguiente. Para recoger esta información se utilizarán diferentes instrumentos, observaciones, entrevistas, aplicación de un cuestionario tanto a los alumnos como a los tutores y familias. También se tendrá en cuenta otra información recogida a lo largo del todo el curso tanto del departamento de orientación, de jefatura de estudios, de los tutores, familias y alumnos.

## **VIII.- EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN**

La evaluación del plan de acción tutorial se realiza para valorar el grado de consecución de los objetivos planteados en dicho plan, diseñar estrategias de mejora y ampliar nuevos campos de actuación dentro de la acción tutorial no previstos.

Se llevará a cabo la evaluación tanto de la planificación realizada como de las actuaciones reales desarrolladas para contrastar de esta forma tanto el diseño como el desarrollo del plan.

La evaluación a realizar será formativa, cada trimestre, y sumativa al finalizar el curso. Las propuestas de mejora se incorporan en la programación del curso siguiente. Se tendrá en cuenta tanto la

información recogida de los tutores, de la reunión semanal entre el DO y el equipo directivo, de los instrumentos aplicados, siguiendo las directrices de la CCP.

Algunos indicadores de evaluación son:

- Grado de consecución de los objetivos planteados
- Actividades realizadas, planificadas y no realizadas
- Satisfacción de las familias, alumnos y tutores
- Grado de implicación de los implicados
- Posibles modificaciones
- Adecuación de los recursos empleados
- Funcionalidad de los espacios y tiempos

Las conclusiones sobre las modificaciones y propuestas de mejora realizadas se incluirán en la memoria final de curso.