



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

**Erasmus+**  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



BUILDING HEALTHY ADULTS

**RÚBRICA PARA LA SELECCIÓN DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES EN MOVILIDADES ERASMUS +**

Esta rúbrica responde a un máximo de 38,5 puntos. Se ha elaborado teniendo en cuenta los objetivos y prioridades del Proyecto ERASMUS+ del IES Aravalle.

INTERÉS, MOTIVACIÓN y COMPROMISO EN EL CENTRO DEL ALUMNADO (MÁXIMO 7,5 PUNTOS)					
¿Ha participado en alguna de las actividades voluntarias del centro que puntúa para el intercambio Erasmus+?	Ha participado en más de 3 actividades de las enunciadas. <b>2 PUNTOS</b>	Ha participado en 3 actividades <b>1,5 PUNTOS</b>	Ha participado en 2 actividades <b>1 PUNTO</b>	Ha participado solo en 1 actividad propuesta <b>0,5 PUNTOS</b>	No ha participado en ninguna actividad. <b>0 PUNTOS</b>
Elaboración de un producto AUDIOVISUAL o ESCRITO en el que el alumno exprese su motivación, en el idioma del país de acogida.	Se trata de un producto original en el que se utilizan las TIC. <b>2,5 PUNTOS</b>	Presenta un producto audiovisual, poco elaborado. <b>2 PUNTOS</b>	Elabora una carta de motivación escrita, bien organizada y redactada. <b>1 PUNTO</b>	No presenta ninguna elaboración audiovisual o escrita (carta tradicional) explicando sus motivaciones. <b>0 PUNTOS</b>	
Cumplimiento del Reglamento de Régimen Interno (RRI) del Centro en los últimos 12 meses.	No ha tenido ningún expediente disciplinario como consecuencia de su falta de cumplimiento del RRI del centro. <b>3 PUNTOS</b>	No ha tenido ningún expediente, pero sí un informe disciplinario, como consecuencia de su falta de cumplimiento del RRI. <b>1 PUNTO</b>	Ha tenido expediente o más de un informe disciplinarios incumpliendo el RRI del centro. <b>0 PUNTOS</b>		



## Cofinanciado por la Unión Europea

APOYO E INTERÉS POR PARTE DE LA FAMILIA (MÁXIMO 7 PUNTOS)			
Describe el programa ERASMUS. Entiende su importancia y compromiso.	Conoce el programa y entiende su importancia y asume su responsabilidad.  <b>0,5 PUNTOS</b>	Conoce el programa por la información recibida del centro. Está dispuesto/a a que su hijo participe en él.  <b>0,25 PUNTOS</b>	No conoce el programa  <b>0 PUNTOS</b>
¿Aceptaría alojar a algún alumno/a de intercambio en su casa?	SÍ <b>1 PUNTO</b>		NO <b>0 PUNTOS</b>
La familia se puede comprometer ayudando al centro (en la medida de lo posible) en la realización de algunas de las actividades del intercambio.	SÍ <b>1 PUNTO</b>		NO <b>0 PUNTOS</b>
Respuesta al problema planteado	Habla con su hijo/a y le motiva para que sea responsable y trate de darle resolución él mismo.  <b>0,5 PUNTOS</b>	Se enfada y llama por teléfono al centro escolar para pedir explicaciones / responsabilidades.  <b>0,25 PUNTOS</b>	
PARTICIPACIÓN <i>en anteriores intercambios lingüísticos o moviidades organizadas desde el centro escolar.</i>	No ha participado en ninguna actividad de movilidad o intercambio con anterioridad.  <b>3 PUNTOS</b>	Ha participado en 1 actividad de movilidad o intercambio en el curso anterior.  <b>0,5 PUNTOS</b>	Ha participado en 2 actividades de movilidad en los tres últimos cursos.  <b>0 PUNTOS</b>
¿El candidato ha participado en anteriores convocatorias del Programa ERASMUS+ como SOLICITANTE pero no fue seleccionado por existir un límite de plazas?	SÍ <b>1 PUNTO</b>		NO <b>0 PUNTOS</b>



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

**Erasmus+**  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



**BUILDING HEALTHY ADULTS**

RESISTENCIA PERSONAL, INGENIO, ADAPTABILIDAD (MÁXIMO 4 PUNTOS)				
<p><i>¿Participas en actividades extraescolares tales como deportes, música o voluntariado, etc. fuera del centro escolar? <u>No se tendrán en cuenta las actividades académicas, clases particulares ni apoyos que complementen lo cursado en el instituto.</u></i></p>		<p>El alumno participa en más de 1 actividad.</p> <p><b>2 PUNTOS</b></p>	<p>El alumno participa en 1 actividad</p> <p><b>1 PUNTO</b></p>	<p>El alumno no participa en ninguna actividad.</p> <p><b>0 PUNTOS</b></p>
<p>ACTIVIDAD TIPO PROBLEMA-SOLUCIÓN (en el idioma del país de acogida). En función de su actuación o respuesta...</p>	<p>El alumno analiza la situación con madurez, identifica correctamente el problema y propone una solución adecuada y realista. Toma decisiones razonadas y, cuando la situación lo requiere, considera pedir ayuda a los adultos responsables. Actúa con autonomía y responsabilidad, valora los riesgos de la situación</p> <p><b>2 PUNTOS</b></p>	<p>El alumno identifica el problema y propone una solución parcialmente adecuada, aunque muestra dudas o no valora todas las consecuencias de sus decisiones.</p> <p>Muestra una autonomía aceptable, aunque necesita apoyo para valorar algunos aspectos de la situación o tomar la mejor decisión.</p> <p><b>1 PUNTO</b></p>	<p>El alumno tiene dificultades para analizar la situación y propone soluciones poco adecuadas o poco realistas. Necesita orientación para tomar una decisión acertada. Presenta dificultades para actuar de forma autónoma y responsable ante situaciones imprevistas.</p> <p><b>0,5 PUNTOS</b></p>	<p>El alumno no identifica adecuadamente el problema, no propone una solución viable o muestra una actitud poco responsable ante la situación planteada, sin considerar la necesidad de pedir ayuda cuando es necesario. No demuestra la madurez ni la capacidad de reacción necesarias para afrontar adecuadamente una situación problemática durante una movilidad.</p> <p><b>0 PUNTOS</b></p>



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

**Erasmus+**  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



**BUILDING HEALTHY ADULTS**

INCLUSIÓN (MÁXIMO 16 PUNTOS)			
DIFERENCIAS CULTURALES / POSIBILIDADES ACADÉMICAS	El alumno está catalogado como ACNEE en los informes del centro escolar.	SI <b>1 PUNTO</b>	NO <b>0 PUNTOS</b>
	El alumno procede de un hogar monoparental (y como tal se recoge en la matrícula del centro).	SI <b>1 PUNTO</b>	NO <b>0 PUNTOS</b>
	El alumno procede de un hogar en el que uno de sus miembros Mene condición de víctima por violencia doméstica / de género.	SI <b>1 PUNTO</b>	NO <b>0 PUNTOS</b>
	El alumno ha participado en el último curso en el Programa para la Mejora del Aprendizaje o el Rendimiento / Programa de DIVERSIFICACIÓN curricular.	SI <b>1 PUNTO</b>	NO <b>0 PUNTOS</b>
	El alumno Mene la condición de refugiado y puede salir del país en un programa de movilidad.	SI <b>1 PUNTO</b>	NO <b>0 PUNTOS</b>
	El alumno Mene un grado de discapacidad reconocido por una entidad oficial mayor o igual al 33%.	SI <b>1 PUNTO</b>	NO <b>0 PUNTOS</b>
	Algún miembro de la unidad familiar (padre, madre o hermanos/as) Mene reconocido un grado de discapacidad mayor o igual al 33% (documentación justificativa).	SI <b>1 PUNTO</b>	NO <b>0 PUNTOS</b>
	El alumno ha sido propuesto, por sus circunstancias familiares o personales para recibir apoyo escolar en el Centro Alanzor.	SI <b>1 PUNTO</b>	NO <b>0 PUNTOS</b>
FAMILIA NUMEROSA	Pertenece a una familia numerosa ESPECIAL (acreditada por el organismo competente). <b>2 PUNTOS</b>	Pertenece a una familia numerosa GENERAL (acreditada por el organismo correspondiente) <b>1 PUNTO</b>	No pertenece a una familia numerosa <b>0 PUNTOS</b>



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

**Erasmus+**  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



**BUILDING HEALTHY ADULTS**

DIFERENCIAS SOCIO-ECONÓMICAS	El alumno es beneficiario de la BECA comedor o lo ha sido en el pasado curso.	SI <b>1 PUNTO</b>	NO <b>0 PUNTOS</b>
	El alumno tuvo la Beca RELEO concedida en las dos últimas convocatorias (consecutivas: 2023 y 2024).	SI <b>1 PUNTO</b>	NO <b>0 PUNTOS</b>
	Solo para BACHILLERATO: El candidato Mene concedida una beca general de estudios por el Ministerio de Educación o de la Junta de Castilla y León, en el curso actual.	SI <b>1 PUNTO</b>	NO <b>0 PUNTOS</b>
	La familia percibe el IMV (Ingreso Mínimo Vital) por parte de la Seguridad Social (y así lo acredita).	SÍ <b>1 PUNTO</b>	NO <b>0 PUNTOS</b>
	El alumno/a o sus familiares no Menen la nacionalidad española, lo que les excluye de todas las ayudas anteriores.	SI <b>2 PUNTOS</b>	NO <b>0 PUNTOS</b>

HABILIDADES LINGÜÍSTICAS (MÁXIMO 4 PUNTOS)		
El alumno/a cursa la materia de Francés (Lengua Extranjera) en el curso actual.	SI <b>2 PUNTOS</b>	NO <b>0 PUNTOS</b>
El alumno/a pertenece a la Sección Bilingüe del centro. En caso de que el candidato pertenezca a 1º de Bachillerato, se tendrá en cuenta su adscripción a la sección en los cursos de la ESO.	SI <b>2 PUNTOS</b>	NO <b>0 PUNTOS</b>