



Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



RÚBRICA PARA LA SELECCIÓN DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES EN MOVILIDAD EN GRUPO. ERASMUS +

Esta rúbrica responde a un máximo de 28 puntos. Se ha elaborado teniendo en cuenta los objetivos y prioridades del Proyecto ERASMUS+ del IES Aravalle.

INTERÉS Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO (MÁXIMO 5 PUNTOS)					
<p><i>¿Ha participado en alguna de las actividades voluntarias del centro que puntúa para el intercambio Erasmus+?</i></p> <p>-Jornada multicultural -8M -Concurso Mujeres Enigmáticas -Salidas en bicicleta -Olimpiadas -Rincón de Internacionalización -Colaboración en la biblioteca -OTRAS</p>	<p>Ha participado en 3 ó más actividades</p> <p>2 PUNTOS</p>	<p>Ha participado en 2 actividades</p> <p>1 PUNTO</p>	<p>Ha participado solo en 1 actividad propuesta</p> <p>0,5 PUNTOS</p>	<p>No ha participado en ninguna actividad.</p> <p>0 PUNTOS</p>	
<p><i>Elaboración de un producto AUDIOVISUAL en el que el alumno exprese su motivación.</i></p>	<p>Se trata de un producto original en el que se utilizan las TIC.</p> <p>3 PUNTOS</p>	<p>Se trata de un producto poco original y el uso de las TIC es anecdótico.</p> <p>2 PUNTOS</p>	<p>Elabora una carta de motivación escrita, muy organizada y redactada.</p> <p>2 PUNTOS</p>	<p>Presenta un producto audiovisual o escrito tradicional apenas trabajado.</p> <p>1 PUNTO</p>	<p>No presenta ninguna elaboración audiovisual o escrita (carta tradicional) explicando sus motivaciones.</p> <p>0 PUNTOS</p>
APOYO E INTERÉS POR PARTE DE LA FAMILIA (MÁXIMO 5 PUNTOS)					
<p><i>Presentación de una declaración firmada por la familia en la que manifiesta su apoyo expreso a la actividad solicitada.</i></p>		<p>Presenta la declaración firmada en tiempo y forma.</p> <p>1 PUNTO</p>		<p>No presenta la declaración firmada por su familia</p> <p>0 PUNTOS</p>	
<p>ENTREVISTA A LA FAMILIA</p>	<p>2 PUNTOS</p>	<p>1,5 PUNTOS</p>	<p>1 PUNTO</p>	<p>0,5 PUNTOS</p>	



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



NIVEL DE RENTA FAMILIAR	Considera que su familia no podría costearle un intercambio educativo.	Su familia tendría dificultades para costearle un intercambio educativo.	Su familia podría costearle un intercambio educativo a lo largo de su vida académica.	Su familia puede costearle intercambios educativos y viajes de estudio sin problema.
	1 PUNTO	0,75 PUNTOS	0,5 PUNTOS	0 PUNTOS
PARTICIPACIÓN en anteriores intercambios lingüísticos o movibilidades organizadas desde el centro escolar.	No ha participado en ninguna actividad de movilidad o intercambio con anterioridad.	Ha participado en 1 actividad de movilidad o intercambio en el curso anterior.	Ha participado en 2 actividades de movilidad en los tres últimos cursos.	
	1 PUNTO	0,5 PUNTOS	0 PUNTOS	

RESISTENCIA PERSONAL, INGENIO, ADAPTABILIDAD (MÁXIMO 6 PUNTOS)				
¿Participas en actividades extraescolares, deportes, voluntariado, etc. fuera del centro escolar?	El alumno participa en más de 1 actividad.	El alumno participa en 1 actividad	El alumno no participa en ninguna actividad.	
	2 PUNTOS	1 PUNTO	0 PUNTOS	
COLABORACIÓN EN EL HOGAR.	Colabora, al menos en 3 tareas del hogar.	Colabora en 2 tareas del hogar (confirmado en la entrevista con las familias).	Colabora en una tarea del hogar	No colabora en casa. No enuncia (o la familia no corrobora) que eche una mano en las tareas cotidianas.
	1 PUNTO	0,5 PUNTOS	0,25 PUNTOS	0 PUNTOS
COLABORACIÓN EN EL HOGAR. Cuidado de hermanos pequeños.	Tiene dos hermanos pequeños de los que cuida diariamente.	Tiene dos hermanos pequeños de los que se ocupa puntualmente.	Tiene un hermano pequeño y cuida de él a diario.	No tiene hermanos pequeños.
	1 PUNTO	0,5 PUNTOS	0,25 PUNTOS	0 PUNTOS



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



<p>ACTIVIDAD TIPO PROBLEMA-SOLUCIÓN. En función de su actuación o respuesta...</p>	<p>El alumno se muestra resolutivo y toma decisiones acertadas en base a la importancia del problema planteado. Además, afronta el problema y la decisión pasa por pedir consejo a su familia o responsables más cercanos.</p> <p style="text-align: center;">2 PUNTOS</p>	<p>El alumno se muestra resolutivo y toma decisiones acertadas en base a la importancia del problema planteado. Sin embargo, no cree necesario pedir consejo a su familia o responsable más cercano.</p> <p style="text-align: center;">1 PUNTO</p>	<p>El alumno NO se muestra resolutivo. Se muestra perdido ante la toma de una decisión. Pero, no teme pedir consejo a su familia o responsables más cercanos.</p> <p style="text-align: center;">0,5 PUNTOS</p>	<p>El alumno NO se muestra resolutivo y está perdido en la toma de decisiones. Además, no cree necesario pedir consejo a su familia o responsable más cercano.</p> <p style="text-align: center;">0 PUNTOS</p>
---	---	--	--	---

INCLUSIÓN (MÁXIMO 10 PUNTOS)			
<p>DIFERENCIAS CULTURALES / POSIBILIDADES ACADÉMICAS</p>	<p>El alumno está catalogado como ACNEE en los informes del centro escolar.</p>	<p>SI 1 PUNTO</p>	<p>NO 0 PUNTOS</p>
	<p>El alumno procede de un hogar monoparental (y como tal se recoge en la matrícula del centro).</p>	<p>SI 1 PUNTO</p>	<p>NO 0 PUNTOS</p>
	<p>El alumno procede de un hogar en el que uno de sus miembros tiene condición de víctima por violencia doméstica / de género.</p>	<p>SI 1 PUNTO</p>	<p>NO 0 PUNTOS</p>
	<p>El alumno ha participado en el último curso en el Programa para la Mejora del Aprendizaje o el Rendimiento / Programa de DIVERSIFICACIÓN curricular.</p>	<p>SI 1 PUNTO</p>	<p>NO 0 PUNTOS</p>
	<p>El alumno tiene la condición de refugiado y puede salir del país en un programa de movilidad.</p>	<p>SI 1 PUNTO</p>	<p>NO 0 PUNTOS</p>
	<p>El alumno tiene un grado de discapacidad reconocido por una entidad oficial mayor o igual al 33%.</p>	<p>SI 1 PUNTO</p>	<p>NO 0 PUNTOS</p>
	<p>El alumno ha sido propuesto, por sus circunstancias familiares o personales para recibir apoyo escolar en el Centro Almanzor.</p>	<p>SI 1 PUNTO</p>	<p>NO 0 PUNTOS</p>



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



BUILDING HEALTHY ADULTS

DIFERENCIAS SOCIO-ECONÓMICAS	El alumno es beneficiario de la BECA comedor o lo ha sido en el pasado curso.	SI 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS
	El alumno tuvo la Beca RELEO concedida en las dos últimas convocatorias (consecutivas: 2022 y 2023).	SI 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS
	El candidato tiene concedida una beca general de estudios por el Ministerio de Educación o de la Junta de Castilla y León, en el curso actual.	SI 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS
	El alumno/a o sus familiares no tienen la nacionalidad española, lo que les excluye de todas las ayudas anteriores.	SI 2 PUNTOS	NO 0 PUNTOS

HABILIDADES LINGÜÍSTICAS (MÁXIMO 2 PUNTOS)		
El alumno/a cursa la materia de Francés (Lengua Extranjera) en el curso actual.	SI 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS
El alumno/a pertenece a la Sección Bilingüe del centro. En caso de que el candidato pertenezca a 1º de Bachillerato, se tendrá en cuenta su adscripción a la sección en los cursos de la ESO.	SI 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS