



Cofinanciado por
la Unión Europea



RÚBRICA PARA LA SELECCIÓN DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES EN MOVILIDADES ERASMUS +

Esta rúbrica responde a un máximo de 39,5 puntos. Se ha elaborado teniendo en cuenta los objetivos y prioridades del Proyecto ERASMUS+ del IES Aravalle.

1. INTERÉS, MOTIVACIÓN y COMPROMISO EN EL CENTRO DEL ALUMNADO (MÁXIMO 7,5 PUNTOS)					
¿Ha participado en alguna de las actividades voluntarias del centro que puntúa para el intercambio Erasmus+ este curso o el anterior? Jornada multicultural , Concurso Mujeres Enigmáticas, Salidas en bicicleta, Olimpiadas, Acogida de alumnos de intercambio, Colaboración en la biblioteca , Mediación, etc	Ha participado en más de 3 actividades de las enunciadas. 2 PUNTOS	Ha participado en 3 actividades 1,5 PUNTOS	Ha participado en 2 actividades 1 PUNTO	Ha participado solo en 1 actividad propuesta 0,5 PUNTOS	No ha participado en ninguna actividad. 0 PUNTOS
Elaboración de un producto AUDIOVISUAL o ESCRITO en el que el alumno exprese su motivación, en el idioma del país de acogida.	Se trata de un producto audiovisual original en el que se utilizan las TIC. 2,5 PUNTOS	Presenta un producto audiovisual poco elaborado. 2 PUNTOS	Elabora una carta de motivación escrita, bien organizada y redactada. 1 PUNTO	No presenta ninguna elaboración audiovisual o escrita (carta tradicional) explicando sus motivaciones. 0 PUNTOS	
Cumplimiento del Reglamento de Régimen Interno (RRI) del Centro en los últimos 12 meses.	No ha tenido ningún informe o expediente disciplinario como consecuencia de su falta de cumplimiento del RRI del centro. 3 PUNTOS	No ha tenido ningún expediente, pero sí un informe disciplinario, como consecuencia de su falta de cumplimiento del RRI. 1 PUNTO	Ha tenido expediente o más de un informe disciplinarios incumpliendo el RRI del centro. 0 PUNTOS		



Cofinanciado por
la Unión Europea



2. RESISTENCIA PERSONAL, INGENIO, ADAPTABILIDAD (MÁXIMO 4 PUNTOS)				
<i>¿Participas en actividades extraescolares tales como deportes, música o voluntariado, etc. fuera del centro escolar? <u>No se tendrán en cuenta las actividades académicas, clases particulares ni apoyos que complementen lo cursado en el instituto.</u></i>		El alumno participa en más de 1 actividad.	El alumno participa en 1 actividad	El alumno no participa en ninguna actividad.
		2 PUNTOS	1 PUNTO	0 PUNTOS
PREGUNTA TIPO PROBLEMA-SOLUCIÓN (<u>en el idioma del país de acogida</u>).	El alumno analiza la situación con madurez, identifica correctamente el problema y propone una solución adecuada y realista. Toma decisiones razonadas y, cuando la situación lo requiere, considera pedir ayuda a los adultos responsables. Actúa con autonomía y responsabilidad, valora los riesgos de la situación	El alumno identifica el problema y propone una solución parcialmente adecuada, aunque muestra dudas o no valora todas las consecuencias de sus decisiones. Muestra una autonomía aceptable, aunque necesita apoyo para valorar algunos aspectos de la situación o tomar la mejor decisión.	El alumno tiene dificultades para analizar la situación y propone soluciones poco adecuadas o poco realistas. Necesita orientación para tomar una decisión acertada. Presenta dificultades para actuar de forma autónoma y responsable ante situaciones imprevistas.	El alumno no identifica adecuadamente el problema, no propone una solución viable o muestra una actitud poco responsable ante la situación planteada, sin considerar la necesidad de pedir ayuda cuando es necesario. No demuestra la madurez ni la capacidad de reacción necesarias para afrontar adecuadamente una situación problemática durante una movilidad.
	2 PUNTOS	1 PUNTO	0,5 PUNTOS	0 PUNTOS

3. HABILIDADES LINGÜÍSTICAS (MÁXIMO 3 PUNTOS)		
El alumno/a pertenece a la Sección Bilingüe del centro. En caso de que el candidato pertenezca a 1º de Bachillerato, se tendrá en cuenta su adscripción a la sección en los cursos de la ESO.	SI 2 PUNTOS	NO 0 PUNTOS
El alumno/a cursa la materia de Francés (Lengua Extranjera) en el curso actual.	SI 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS



Cofinanciado por
la Unión Europea

1. APOYO E INTERÉS POR PARTE DE LA FAMILIA (MÁXIMO 9 PUNTOS)

PARTICIPACIÓN en anteriores intercambios lingüísticos o movilidades organizadas desde el centro escolar.	No ha participado en ninguna actividad de movilidad o intercambio con anterioridad. 5 PUNTOS	Ha participado en 1 actividad de movilidad o intercambio en el curso anterior. 0,5 PUNTOS	Ha participado en 2 actividades de movilidad en los tres últimos cursos. 0 PUNTOS
¿El candidato ha participado en anteriores convocatorias del Programa ERASMUS+ como SOLICITANTE pero no fue seleccionado por existir un límite de plazas?	Sí 1 PUNTO		NO 0 PUNTOS
Describe el programa ERASMUS. Entiende su importancia y compromiso.	Conoce el programa y entiende su importancia y asume su responsabilidad. 0,5 PUNTOS	Conoce el programa por la información recibida del centro. Está dispuesto/a a que su hijo participe en él. 0,25 PUNTOS	No conoce el programa 0 PUNTOS
¿Aceptaría alojar a algún alumno/a de intercambio en su casa?	Sí 1 PUNTO		NO 0 PUNTOS
La familia se puede comprometer ayudando al centro (en la medida de lo posible) en la realización de algunas de las actividades del intercambio.	Sí 1 PUNTO		NO 0 PUNTOS
Respuesta al problema planteado	Propone una respuesta realista, responsable y equilibrada. Favorece la autonomía del alumno y su adaptación. Respeta los compromisos adquiridos. 0,5 PUNTOS	Identifica parcialmente cómo debería actuar, pero su respuesta no favorece la autonomía y adaptación del alumno. 0,25 PUNTOS	Propone soluciones precipitadas, que no son compatibles con una movilidad Erasmus. No muestra disposición a favorecer la adaptación ni a respetar los compromisos adquiridos 0 PUNTOS

2. INCLUSIÓN (MÁXIMO 16 PUNTOS)				
CONTEXTO SOCIOCULTURAL FAMILIAR Y	El alumno procede de un hogar monoparental (y como tal se recoge en la matrícula del centro).		SÍ 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS
	El alumno procede de un hogar en el que uno de sus miembros tiene condición de víctima por violencia doméstica / de género.		SÍ 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS
	El alumno tiene la condición de refugiado y puede salir del país en un programa de movilidad.		SÍ 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS
	El alumno tiene un grado de discapacidad reconocido por una entidad oficial mayor o igual al 33%.		SÍ 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS
	Algún miembro de la unidad familiar (padre, madre o hermanos/as) tiene reconocido un grado de discapacidad mayor o igual al 33% (documentación justificativa).		SÍ 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS
			SÍ 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS
COMPOSICIÓN FAMILIAR	Pertenece a una familia numerosa ESPECIAL (acreditada por el organismo competente). 2 PUNTOS	Pertenece a una familia numerosa GENERAL (acreditada por el organismo correspondiente). 1 PUNTO	No pertenece a una familia numerosa 0 PUNTOS	
SITUACIÓN ACADÉMICA	El alumno está catalogado como ACNEE en los informes del centro escolar		SÍ 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS
	El alumno ha participado en el último curso en el Programa para la Mejora del Aprendizaje o el Rendimiento / Programa de DIVERSIFICACIÓN curricular		SÍ 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS
	El alumno ha sido propuesto, por sus circunstancias familiares o personales para recibir apoyo escolar en el Centro Almanzor.		SÍ 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



SITUACIÓN SOCIO-ECONÓMICA	El alumno es beneficiario de la BECA comedor o lo ha sido en el pasado curso.	SI 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS
	El alumno tuvo la Beca RELEO concedida en las dos últimas convocatorias	SI 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS
	La familia percibe el IMV (Ingreso Mínimo Vital) por parte de la Seguridad Social (y así lo acredita).	Si 1 PUNTO	NO 0 PUNTOS
	El alumno/a o sus familiares no tienen la nacionalidad española, y no llevan el suficiente tiempo en España, lo que les excluye de todas las ayudas anteriores.	SI 2 PUNTOS	NO 0 PUNTOS